**Миличенко Надежда Васильевна**

**учитель физической культуры,**

**руководитель отряда ЮИД**

**МАОУ «Скальнинская СОШ»,**

**СП «Половинская ООШ**

**Чусовского городского округа**

*e-mail:* melziniaa@mail.ru

**ЮИД как возможность развития социальной активности обучающихся.**

**Аннотация:** Статья посвящена развитию движения ЮИД через внеурочную деятельность на базе конкретной сельской школы. Обучающиеся в ходе ее реализации получают знания об истории создания, его значимости, овладевают навыками медико-санитарной подготовки и качествами, необходимыми действий при возникших ситуациях и экстремальных условиях. Как воспитатель провожу целенаправленную работу по ознакомлению с правилами дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах. Уверена, знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность каких либо происшествий с ним на дороге. Как рассказать школьникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно путём внеурочной деятельности. С каждого занятия, досуга, экскурсии, акции, агитбригады дети обязательно должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и оберегать от опасностей дороги.

**Ключевые слова:** социокультурное воспитание, юидовец, юидовский отряд.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Поэтому актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. В настоящее время значительно увеличилось количество ДТП с участием детей. Основная причина ДТП является несоблюдение элементарных правил дорожно движения.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в современном мире всюду спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания **грамотного пешехода** и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма обучающихся. Этой необходимостью и объясняется актуальность в развитии социальной активности обучающихся в дополнительном образовании.

Социальная активность обучающихся в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Важнейший критерий социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности.

История создания юидовского движения в нашей школе берет начало с 2002 года. В ходе создания отряда было выявлено, что у ребят не хватает хороших для их возраста знаний по ПДД, многие ребята не умели ездить на велосипеде, не говоря уже о фигурном вождении велосипеда.

С первых дней создания движения ЮИД, наш отряд является одним из активных отрядов движения ЮИД в Чусовском городском округе. Не раз мы побеждали в муниципальном конкурсе «Золотая зебра» среди общеобразовательных учреждений, выполняя большую работу в данном направлении.

Так же наш отряд побывал на профильной смене в детско-оздоровительном лагере «Чайка» г. Кунгур, посвящённой профилактике ДДТТ, где более 100 лучших юных инспекторов движения съехались с разных уголков Пермского края, чтоб обменяться опытом, научиться чему-то новому и проявить свои способности в деле пропаганды безопасности дорожного движения.

Мы стараемся связать любое мероприятие которое проходит в течении года с изучением и повторением правил дорожного движения.

Так же у нас очень активно работает «Родительский патруль», они всегда приходят в школу с выступлением перед ребятами на заданною тему, разрабатывают поучительные памятки и вручают их родителям и детям в ходе вечерних рейдов.

Всю нашу работу вы можете наблюдать в социальной сети в контакте в группе «ШИНА», <https://vk.com/club175531165>.

Социальная активность выступает в качестве одного из системообразующих факторов личности и характеризует человека с позиций ценности его для общества, других людей. Через социальную активность проявляется жизненная позиция человека, его стремление внести свой вклад в развитие общества, реализовать себя в деятельности как личность.

Развитие социальной активности подрастающего поколения и позитивного содержания деятельности детских общественных объединений в построении гражданского общества, важность налаживания механизмов взаимодействия в поддержке детских инициатив, их лидеров - общее дело родителей, педагогов, общественных и государственных деятелей.

Существующие сегодня общественные объединения предоставляют юным лидерам уникальную возможность активного многогранного проявления своей гражданской позиции.

Современное детское движение ЮИД - это социальное явление, разворачивающееся в историческом пространстве, в реальном времени детского и подросткового возраста, испытывающее на себе влияние социально-политических условий общества. Детское движение - явление широкое, включающее все формы общественной активности детей в их совокупности. Одной из видов детского движение может выступать школьный ЮИД отряд.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Где главной целью является формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Ребята учатся грамотно планировать свою работу; распределять поручения при подготовке и проведении мероприятий; самостоятельно проводить мероприятия; анализировать результаты своей деятельности; оценивать качество выполненной работы; быть ответственными за порученное дело. Проявляют свои как лидерские, так и творческие качества.

В ЮИД отряде создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, что поможет им в будущем не только стать законопослушным гражданином, но и выбрать профессию в области правоохранительных органов.

Как уменьшить риск травм и повысить безопасность детей на дорогах? Как лучше вести беседу с детьми по безопасности движения? Какие навыки помогут избежать дорожной "ловушки"? На эти и многие другие вопросы каждый из ребят находит ответы, участвуя в жизни школьного ЮИД отряда. Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.  
 Мы организуем агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, КВН, минутки безопасности для ребят, ставим инсценировки и даже спектакли. Участвуем в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводим шефскую работу, помогаем ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводим конкурсы рисунков, поделок, оказываем помощь при подготовке наглядных пособий, составляем маршруты безопасного подхода к школе, разрабатываем карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы.

В школе функционирует 1 отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7 класса. Отряд состоит из 12 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы.

**В школе ведётся активная деятельность ЮИД отряда.**

**Пропагандистская деятельность в школе** способствует развитию социальной активности обучающихся, через различные акции:

-«Внимание, дети!», «Акция ко Дню памяти жертв ДТП», Акция «Правильный Новый год».В акциях всероссийского уровня «Дорога без опасности», «Засветись».

В работе отрядов в течение всего учебного года используются различные формы работы:

Беседы «Как вести себя в общественном месте»,  «Будь осторожен!»,  « Как вести себя в автотранспорте»,  «История велосипеда» и многое др.

Конкурсы рисунков: «Дорога глазами детей», «Дорога и Мы», «Детям – безопасные дороги».

ЮИД отряд работает над различными сценариями игр, викторин агитбригад, и классных часов с привлечением работников ГИБДД.

Участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД».

Изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

С большим удовольствием ребята проводят практические занятия не только в школе, но и в детском саду.

**Организация разъяснительной работы** по теме безопасности дорожного движения:

-Проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов.

-Участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

**Информационная деятельность помогает** ЮИД отряда больше узнавать и находить нужный материал для создание стендов “За безопасность движения”, “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор движения”, классные уголки «Безопасная дорога», школьные агитбригады по безопасности дорожного движения.На общешкольной линейке члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.

**Межведомственные взаимодействия:**

Ежегодно школьный ЮИД отряд посещает конкурсные программы на базе СП «Альфа» г. Чусовой, различные викторины, компьютерные игры, праздничные мероприятия, олимпиады, соревнования. Имеем успехи, награды.

Районный конкурс «Безопасное колесо»

Творческий конкурс «Дети – безопасные дороги».

Соревнования по Медико-санитарной подготовке.

Всероссийская олимпиада по ПДД на учи.ру.

Познавательно – развлекательная игра «Юный знаток ПДД»

Театрализованный конкурс «К 50 летию ЮИД»

Творческий конкурс «Дорога и мы»

Школу ежеквартально посещает инспектор ГИБДД с беседами, просмотрами видеороликов, а также являются активными участниками в проведении различных конкурсов на базе школы.

Особую роль в развитии социальной активности и приобретении опыта социальных отношений, освоении новых социальных ролей имеют детские общественные организации и объединения. Являясь участниками движения ЮИД, участвуя в смотрах юных инспекторов движения, обучающиеся приобретают навыки безопасного поведения на дорогах. У детей и подростков формируются такие качества, как самостоятельность в принятии правильных решений, дисциплинированность, тактичность, толерантность по отношению к окружающим людям, самоконтроль, умение передачи своего опыта сверстникам и младшим школьникам.

Ребята, занимающиеся в формированиях ЮИД на протяжении нескольких лет, готовы творить, проявлять инициативу, умеют использовать полученные знания в пропаганде Правил дорожного движения, понимая и осознавая важность свой деятельности как для города, так и для страны.

Применяемые формы и методы работы стимулируют активность, способствуют созданию ситуации успеха, что является значимым для каждого участника. Детское движение ЮИД является мощным воспитательным инструментом в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

1. Иванов А.В. Методика формирования социальной активности учащегося: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: , 2013. — 329 с. ISBN 5-4444-1849-9 2.
2. Социальная педагогика. Словарь (А-О) / Автор составитель Мардахаев Л.В. — М: УЦ Перспектива, 2011. — 244с. 3.
3. Тожибоева Х. . Педагогические основы развития социально-активной личности / Х. Тожибоева // Теория и практика образования в современном мире: материалы II междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 26-28.  
   Демидова С. А., Сорокина И. Р. Развитие социальной активности подростков в школе [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.).